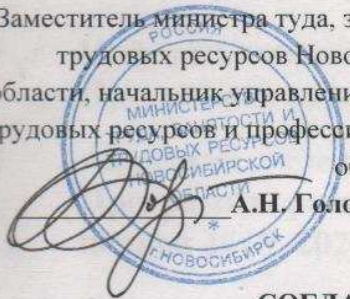


Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, начальник управления развития трудовых ресурсов и профессионального образования



А.Н. Головнин

УТВЕРЖДАЮ

Министр труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области



И.В. Шмидт

СОГЛАСОВАНО

Председатель Наблюдательного совета НКЛПиС, начальник управления организационно-правовой и кадровой работы министерства труда, занятости и трудовых ресурсов НСО

Е.В. Нарубина

СОГЛАСОВАНО

Председатель Консорциума «Научно-производственный кластер легкой промышленности Новосибирской области», ректор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств»



Н.В. Багрова

СОГЛАСОВАНО

Председатель Попечительского совета НКЛПиС, председатель Объединения малых и средних предприятий легкой промышленности «Сиблегпром»



Якушев

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совместного отраслевого методического совета швейной отрасли НСО, ведущий инженер по подготовке кадров для основного производства ОАО «Синар»



Е.П. Цеван



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
НА ПЕРИОД С 2016 ПО 2020 ГОДЫ**

Новосибирск 2016

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 4 от «17» августа 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы	3-9
2	Пояснительная записка к Программе	10
3	Информационно-аналитическая справка о выполнении Программы развития в период 2011 - 2015 гг.	11-13
4	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ГАПОУ НСО «НКЛПиС» на период 2016 -2020 гг.	
4.1	Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды	14-17
4.2	Анализ и оценка внутреннего ресурсного потенциала учреждения	17-20
5	Содержание программы развития ГАПОУ НСО «НКЛПиС» на период 2016 -2020 гг.	
5.1	Цель и задачи Программы	20-22
5.2	Поэтапный план реализации («перспективная дорожная карта») Программы развития	22-33
5.3	Ресурсное обеспечение мероприятий Программы	34-45
6	Планируемые результаты реализации Программы развития ГАПОУ НСО «НКЛПиС»	46-47
7	Механизм управления и контроля реализации Программы развития	47-50
8	Приложения	51-54

1. ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на 2016 – 2020 гг. (далее Программа)
Наименование учреждения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее по тексту Колледж или НКЛПиС)
Основания разработки программы	Действующее законодательство РФ в сфере образования в целом, в сфере профессионального образования в частности
Заказчик	Совет Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»
Основной разработчик программы	Рабочая группа под руководством к.п.н., директора ГАПОУ НСО «НКЛПиС» К.А. Чугаева в составе: Свиридова Н.В. - к.п.н., заместитель директора по научно-методической работе, координатор; Тимофеева Н.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе; Шавнина Е.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ерёмина Л.И. - заведующая очным отделением; Незелёнова В.В. - заведующая отделением начального профессионального образования.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогические и иные работники ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса», обучающиеся и их родители. К выполнению отдельных мероприятий Программы привлекаются социальные партнёры, работодатели.

<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы – обеспечить высокий уровень качества образования через</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизацию ресурсной базы, • обновление перечня профессий и специальностей, • развитие системы социального партнёрства • и совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа <p>в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО.</p> <p>Задачи:</p> <p style="text-align: center;"><i>- в группе основных процессов жизненного цикла -</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Обеспечить развитие профессиональных и общих компетенций студентов колледжа через расширение участия в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе в формате WorldSkills, активизацию исследовательской и проектной деятельности. 2 Стимулировать рост ориентированности молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение среднего профессионального образования в сферах лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса через инновационные формы профессиональной ориентации и профессионального сопровождения. 3 Расширить спектр образовательных программ, за счёт программ, реализуемых в рамках Консорциума “Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности НСО” (далее Консорциум). <p style="text-align: center;"><i>- в группе процессов управления -</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4 Организовать профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (не менее одной в год). 5 Актуализировать сертификат Системы менеджмента качества «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO». <p style="text-align: center;"><i>- в группе процессов обеспечения -</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6 Обеспечить обновление профессиональных компетенций и рост профессионализма преподавателей через регулярные
--------------------------------	---

	<p>стажировки на предприятиях, активное участие в научно-методической деятельности, систему внутрифирменного профессионального развития педагогических кадров.</p> <p>7 Модернизировать учебно-производственную базу подготовки и социально-бытовые условия обучения студентов, в том числе с учётом требований по созданию доступной среды для инвалидов и людей с ОВЗ.</p> <p>8 Повысить имиджевую привлекательность Колледжа через расширение информационного присутствия учреждения в СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественных направлений деятельности.</p> <p>-в группе процессов измерения, анализа, мониторинга-</p> <p>9 Организовать эффективную систему тотального мониторинга удовлетворённости потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей, работодателей) для обеспечения роста качества образования.</p> <p>10 Создать прогностический центр изучения перспектив новых профессий и специальностей в сферах лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса НСО (согласно «Атласу новых профессий»).</p>
<p>Целевые показатели и индикаторы</p>	<p>-в группе основных процессов жизненного цикла-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Доля программ по ФГОС, приведённых в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Россия. ● Доля студентов, охваченных олимпийским движением. ● Удельный вес победителей и лауреатов от числа участников профессиональных конкурсов и олимпиадного движения, в том числе в формате WorldSkills. ● Количество участников предметных олимпиад. ● Количество и качество исследовательских работ обучающихся. ● Количество школьников, привлечённых к участию в научно-практической конференции «Я –Россиянин!». ● Количество и качество творческих, социальных, исследовательских, конструкторских и иных проектов,

выполненных обучающимися.

- Количество профориентационных мероприятий, проведённых как на базе Колледжа, так и выездных.
- Доля абитуриентов, получавших услуги по профессиональной ориентации, от общего количества поступивших в Колледж.
- Удовлетворённость родителей и законных представителей школьников системой профессионального сопровождения, предлагаемой колледжем.
- Количество образовательных программ, реализуемых в рамках Консорциума.
- Численность населения, прошедшего профессиональное обучение в ресурсном центре.
- Количество образовательных, научно-методических мероприятий в рамках Консорциума “Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности НСО”.
- Доля студентов, охваченных мероприятиями, реализуемыми в рамках Консорциума, от общего количества обучающихся.

-в группе процессов управления-

- Количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию.
- Продление действия сертификата соответствия международной системе менеджмента качества.

-в группе процессов обеспечения-

- Количество специалистов, обученных на базе ресурсного центра НКЛПиС, в том числе лиц с ОВЗ.
- Степень удовлетворённости участников системы внутрифирменного профессионального развития.
- Количество учебно-методических рекомендаций, подготовленных преподавателями колледжа.
- Количество статей, опубликованных в специальной литературе преподавателями колледжа.
- % преподавателей и мастеров колледжа, аттестованных на первую и высшую категории от общего количества инженерно-педагогических кадров колледжа.

	<ul style="list-style-type: none"> • % преподавателей и мастеров колледжа, регулярно проходящих стажировку на предприятиях и в организациях отрасли. • % педагогов, регулярно представляющих опыт методической и педагогической деятельности в СМИ и Интернет-пространстве. • Количество педагогов, создавших персональные страницы в сети Интернет. • Соответствие модернизированной учебно-производственной базы требованиям ФГОС, СанПиН, в том числе требованиям по созданию доступной среды для инвалидов и людей с ОВЗ. • Количество мероприятий, проведённых Учебно-тренинговой туристической фирмой. <p style="text-align: center;"><i>- в группе процессов измерения, анализа, мониторинга -</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг, положительные результаты независимой оценки качества образования. • Скорость реагирования на меняющиеся запросы потребителей образовательных услуг (школьников и их родителей, социальных партнёров – работодателей, вузов) и требования государственного заказчика. • Количество работодателей, привлечённых к изучению перспективных новых профессий и специальностей. • Соответствие разработанных программ обучения по новым профессиям и специальностям требованиям регионального рынка труда и рекомендациям Агентства стратегических инициатив «Атлас новых профессий».
Срок и этапы выполнения	<p>Первый этап (2016-2017) <i>организационный</i> предполагает разработку и апробацию подпрограмм Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на 2016-2020 г.г.</p> <p>Второй этап (2017-2019) <i>внедренческий</i> предполагает реализацию основных задач, определённых Программой.</p> <p>На третьем этапе (2019-2020) <i>обобщающем</i>, предполагается обобщение результатов, оценка эффективности выполнения Программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности.</p>

<p>Контроль реализации</p>	<p>Директор Колледжа ежегодно на Общем собрании представляет доклад о ходе реализации Программы. Совет Колледжа утверждает доклад и вносит соответствующие коррективы на текущий учебный и финансовый год.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировано Разрешение на применение Знака соответствия Системе менеджмента качества «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO». • Благодаря созданию прогностического центра изучения перспективных профессий и специальностей в колледже ведётся исследовательско-аналитическая работа, разрабатываются рекомендации по внедрению новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда (согласно «Атласу новых профессий»). • Значительно повышена результативность участия обучающихся в предметных и профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе в формате WS. • В рамках Консорциума “Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности НСО” внедряются образовательные программы, организованы лабораторные, исследовательские работы, производственная практика обучающихся НКЛПиС. • Модернизирована учебно-производственная база подготовки и социально-бытовые условия обучения студентов 1 и 2 корпусов, в том числе для инвалидов и людей с ОВЗ. • Проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ (не менее одной в год). • Растёт исследовательская и проектная компетентность обучающихся, повышено качество подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам/модулям профессионального цикла. • На базе Центра карьерного роста и профессиональной ориентации внедряются инновационные формы профессионального сопровождения абитуриентов, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ. • Действует Совместный отраслевой методический совет в

	<p>сфере туризма и гостиничного сервиса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стабильно функционирует эффективный канал обратной связи, обеспечивающий возможность оперативной корреляции условий, содержания и результатов образовательного процесса с запросами всех категорий потребителей образовательных услуг. • Удовлетворена потребность руководящих и педагогических работников Колледжа в повышении квалификации через внедрение современных форм обучения, преподаватели и мастера п/о регулярно проходят стажировки на предприятиях и в организациях профильных отраслей экономики. • Преподаватели и мастера п/о активно публикуются в специальной научно-методической литературе, в СМИ и Интернет-пространстве. Лучший педагогический опыт распространяется через персональные страницы преподавателей и мастеров п/о на образовательных сайтах сети Интернет.
<p>Источники и объём финансирования</p>	<p>Основные мероприятия Программы финансируются за счёт бюджета Новосибирской области, доходов от хоздоговорной деятельности, платных образовательных услуг.</p> <p>Объём финансирования Программы за счет средств регионального бюджета может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития НКЛПиС рассчитана на период 2016 – 2020 годов и является стратегическим программным документом, определяющим основные направления развития Колледжа на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Программа определяет цель и задачи деятельности Колледжа в указанный период времени, с учётом преемственности цели и задач Программы развития предыдущего периода (2011-2016 гг.).

Научно-практические основания деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» построены на анализе состояния и тенденций развития внешней среды, анализе и прогнозе ключевых изменений образовательных потребностей социума в связи с социально-экономическим развитием Новосибирской области на период до 2020 года. Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на 2016-2020 годы даёт развёрнутое представление о динамике, направлениях функционирования и развития Колледжа в рамках общего процесса развития региональной системы профессионального образования Новосибирской области. Определены этапы реализации Программы (организационный – внедренческий – обобщающий), дан прогноз существенных изменений в работе Колледжа за этот период.

При разработке Программы использован **процессный подход**, предполагающий управление инновационным развитием учреждения через организацию и контроль 4х групп процессов: I – основные процессы (жизненного цикла), II – процессы управления, III – процессы обеспечения, IV – процессы мониторинга.

Программой предусмотрено принятие **перспективной и ежегодных «дорожных карт» (планов мероприятий)** по всем группам процессов.

В приложениях представлены схемы, графики, планы, глоссарий используемых в документе терминов.

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД 2011-2016 ГГ.

В период разработки и реализации предыдущей Программы развития Колледж пережил ряд организационных изменений, отражённых в таблице 1:

Таблица 1

Организационно-структурные изменения организации за период 2011-2016 гг.

2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
<p>для государственного бюджетного ОУ СПО был изменён тип, образовано <i>государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса»</i> (Постановление Правительства НСО от 09.08.2010 № 97-п)</p>	<p>учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему ГБОУ НПО НСО «ПУ № 30» (Распоряжение Правительства НСО от 05.09.2011 № 401-рп)</p>	<p>в результате лицензирования программы углублённой подготовки по специальностям СПО, был повышен статус учреждения, произошло переименование в <i>государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»</i> (Распоряжение Правительства НСО от 20.02.2012 № 48-рп)</p>	<p>в новой редакции Устава, в соответствии с действующим законодательством, было закреплено новое наименование: <i>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»</i></p>

В связи с этими преобразованиями в Программу развития и сопровождающую её отчётно-планирующую документацию вносились соответствующие коррективы. Программа была дополнена в 2013 году проектом «Оптимизация учебно-производственной и научно-методической базы «НКЛПиС» как составляющей экономической инфраструктуры Новосибирской области».

В этот период на базе учреждения функционировал образовательно-информационный ресурсный центр (ОИРЦ), который трактовался как вид продвинутого ОУ СПО, (реализующего учебные программы двух ступеней НПО/СПО), осуществляющего информационную поддержку, обучение студентов однопрофильных ОУ НПО/СПО, профильное обучение школьников, подготовку, переподготовку и повышение квалификации высококвалифицированных рабочих кадров для предприятий-социальных партнёров.

Целью разработанной на этот период времени Программы развития было *«повышение эффективности профессионального образования и внебюджетной хоздоговорной деятельности, осуществляемых на базе ОИРЦ «НТЛПиС» (позднее НКЛПиС).*

Анализ выполнения задач предыдущей Программы развития показал, что они, в целом, выполнены, и, по многим направлениям, к началу 2016 года достигнуты ожидаемые показатели (таблица 2).

Таблица 2.

Результаты реализации задач Программы развития на 2011-2016 гг.

Задача	Подтверждение выполнения
1 Обеспечить качественное развитие кадрового потенциала и системы управления ОИРЦ «НКЛПиС»	<ul style="list-style-type: none"> • разработано «Положение о модернизированной структуре ОИРЦ «НКЛПиС» и структуре его управления»; • обновлён состав Наблюдательного совета ОИРЦ «НКЛПиС»; • разработана и сертифицирована система менеджмента качества (на основании Аудиторского заключения от. 01.02.2014 № А-642), подготовлены сертифицированные эксперты из числа сотрудников Колледжа (Тимофеева Н.А. и Черненко Н.П.) и работодателей (Сидоренко Л.И. и Романова Л.С.); • соблюдается требование об обязательном 100% наличии в составе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей; • регулярно проводятся стажировки мастеров и преподавателей на предприятиях, в организациях (более 1 раза в 3 года); • соблюдается требование об обязательном регулярном повышении квалификации педагогов по актуальным проблемам профессионального образования в различных организационных формах (1 раз в 3 года). • мастера производственного обучения Колледжа дважды становились лауреатами областного конкурса «Мастер года» 2011 г. (Н.В. Тимошенко) и 2016 г. (Васильева Е.Н.).

<p>2 Продолжить формирование образовательной среды, позволяющей повысить эффективность профессионального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработаны и реализуются основные профессиональные образовательных программ СПО (в соответствии с перечнем профессий и специальностей НКЛПиС) на основе ФГОС третьего поколения: 5 программ по специальностям СПО и 3 программы - по профессиям НПО; • разработана и реализуется учебная программа по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углублённая подготовка); • разработан фонд объективных оценочных средств по 3 профессиям и 5 специальностям перечня НКЛПиС; • возросла доля курсовых, дипломных работ, выполненных по заявкам предприятий до 85% в 2015 г.; • наблюдается позитивная динамика результатов профессиональных конкурсов различного уровня; • разработаны 43 учебных, учебно-методических пособия по предметам и дисциплинам основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям НКЛПиС.
<p>3 Продолжить развитие системы сетевого взаимодействия на основе кластерной политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • увеличилось количество взрослого населения, прошедшего профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации на базе Колледжа; • увеличилось на 5 % (от исходного количества) количество обучающихся школ, СПО, вузов, обученных на новом высокотехнологичном оборудовании НКЛПиС;
<p>4 Интенсифицировать деятельность ОИРЦ «НКЛПиС» на хоздоговорной основе как автономного образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • структурными подразделениями НКЛПиС разработан и реализован достаточно полный перечень видов деятельности, реализуемых на хоздоговорной основе.
<p>5 Привести состояние всех помещений ОИРЦ «НТЛПиС»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проведён капитальный ремонт спортивного и актового залов; начат капитальный ремонт 2 корпуса, присоединённого в ходе реорганизации. Оборудовано 6 двухместных и 1 одноместный номер Учебной гостиницы. • План капитального ремонта столовой, общежития, 3 и 4 этажей 1 корпуса, а также оснащение Учебной гостиницы не реализован полностью и требует продолжения реализации.

Таким образом, выполнение основных задач Программы развития на 2011 – 2016 гг. поставило коллектив Колледжа перед необходимостью разработки новой Программы на 2016 – 2020 гг.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ НСО «НКЛПИС» НА ПЕРИОД 2016-2020 ГГ.

4.1 Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды

В настоящее время ГАПОУ СПО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» является Ресурсным центром в легкой промышленности и сервисе и одним из крупнейших учебных заведений среднего профессионального образования НСО. В Колледже обучается более 600 студентов по образовательным программам специальностей «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Дизайн (по отраслям)», «Гостиничный сервис», «Туризм» и профессий «Закройщик», «Оператор швейного оборудования».

Территориально НКЛПиС находится в двух районах города:

- *1 корпус в Кировском районе* г. Новосибирска, где расположены ещё 8 образовательных учреждений СПО (Новосибирский колледж олимпийского резерва, Новосибирский колледж печати и информационных технологий, Новосибирский промышленный колледж, Новосибирский профессионально-педагогический колледж, Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства, Новосибирский технологический колледж, Новосибирский колледж питания и сервиса, Новосибирский геологоразведочный техникум);
- *2 корпус в Дзержинском районе*, где находятся ещё 2 образовательных учреждения СПО (Новосибирский строительно-монтажный колледж, Новосибирский радиотехнический колледж).

Для анализа конкурентной ситуации в таблицу 3 сведены данные по учреждениям среднего и высшего профессионального образования, осуществляющим подготовку по профессиям и специальностям, аналогичным перечню ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса».

Таблица 3.

**Банк данных об организациях СПО и ВПО НСО,
реализующих образовательные программы по профессиям и
специальностям, аналогичным перечню НКЛПиС**

Направление подготовки	Организации СПО и ВПО Новосибирской области
По профессиям и специальностям легкой промышленности	Новосибирский технологический институт МГУДТ, Бердский политехнический колледж.
По специальности Дизайн (по отраслям)	Новосибирский государственный университет архитектуры дизайна и искусств, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза, Новосибирское художественное училище.
По специальности Туризм	Новосибирский государственный технический университет, Новосибирский государственный университет экономики и управления “НИНХ”, Сибирский университет потребительской кооперации, Сибирская академии управления и массовых коммуникаций, Новосибирский филиал Санкт-Петербургского университета экономики и управления, Бизнес-колледж НГУЭиУ “НИНХ”, Бердский политехнический колледж.
По специальности Гостиничный сервис	Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза, Сибирский университет потребительской кооперации, Новосибирский государственный университет экономики и управления “НИНХ”, Сибирский государственный университет водного транспорта.

Данные этой таблицы показывают достаточно насыщенный рынок образовательных услуг в сфере подготовки специалистов для лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса. Для осмысления и оценки

места Колледжа среди потенциальных конкурентов использована методика SWOT-анализа внешней среды (таблица 4).

Понятие **внешняя среда** объединяет следующие факторы:

- 1) систему профессионального образования региона в целом, среднего профессионального образования в частности (включая конкурентов в данном сегменте образовательных услуг);
- 2) потенциальных потребителей образовательных услуг системы профессионального образования (абитуриентов и их родителей);
- 3) социальных партнёров – работодателей и коллективы предприятий, принимающих выпускников системы профессионального образования.

Таблица 4.

**SWOT-анализ состояния внешней среды ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»**

S - преимущества:	W - недостатки:
<ul style="list-style-type: none"> ● В регионе последовательно проводится кластерная политика, благодаря которой создан потенциал для реализации идеи непрерывного профессионального образования ● Разработана региональная программа развития среднего профессионального образования на 2015-2020 годы ● Создана региональная система независимой оценки качества образования с привлечением авторитетных и квалифицированных экспертов для независимой внешней оценки результатов образовательного процесса в учреждениях СПО ● Создана региональная система проведения профессионально-общественной аккредитации (МАРП) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Исчезновение прослойки квалифицированных рабочих в производственной сфере снижает эффективность института наставничества для выпускников СПО ● Сохраняются в массовом сознании стереотипы «непрестижности» среднего образования
Возможности (О):	Угрозы (Т):
<ul style="list-style-type: none"> ● Использование интеллектуального потенциала и материально-технических ресурсов Консорциума «Научно-производственный 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ухудшение состояние здоровья подрастающего поколения, увеличение рождаемости детей с дефектами умственного и физического

<p>образовательный кластер лёгкой промышленности НСО» предоставляет возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к ведению инновационной деятельности; – для новых образовательных программ; – для разработки новых образовательных проектов, реализуемых совместно с предприятиями реального сектора экономики <ul style="list-style-type: none"> ● Опора на разработанный пакет нормативных документов, охватывающих все актуальные направления развития системы СПО 	<p>развития</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Снижение мотивации выпускников школ к выбору рабочих профессий ● Рост конкурентной борьбы за выпускников общеобразовательных школ среди учреждений СПО и ВПО ● Возрастание конкуренции на профессиональных конкурсах, в том числе WS, из-за расширения круга участников и накопления опыта участия в олимпийском движении ● Нарастание национальных противоречий из-за увеличения численности детей мигрантов из ближнего зарубежья
--	--

4.2 Анализ и оценка ресурсного потенциала учреждения

Для осуществления анализа и оценки ресурсного потенциала Колледжа использована методика SWOT-анализа внутренней образовательной среды, результаты сведены в таблицу 5.

Таблица 5.

SWOT-анализ состояния внутренней образовательной среды ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

<p>S - преимущества (сильные стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Проведена экспертиза и сертифицирована система менеджмента качества, подготовлены эксперты СМК из числа администрации колледжа, в практику работы учреждения внедряются элементы СМК ● По результатам независимой оценки качества образования Колледж занимает лидирующие позиции в рейтинге организаций СПО НСО (по 1-3 критериям 2 место, по 4 критерию 4 место). ● Функционирование Ресурсного центра в лёгкой промышленности и сервисе, Центра оценки и сертификации 	<p>W - недостатки (слабые стороны):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Невысокий темп роста численности населения, прошедшего обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки (по договорам с предприятиями, с гражданами) ● Не все образовательные программы прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации ● Недостаточно высокая организационная культура некоторых педагогов, приводящая к несвоевременности выполнения
--	---

<p>профессиональных квалификаций, Совместного отраслевого методического совета швейной отрасли Новосибирской области</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Создана и успешно реализуется система воспитательной работы в колледже, реализуемая в рамках Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся» ● Активно реализуется программа «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» ● Постоянно совершенствуются и развиваются формы профориентационной работы, что позволяет ежегодно успешно осуществлять план набора обучающихся ● Разработана и внедрена система работы по индивидуальным учебным планам, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг ● Увеличилось количество руководящих и педагогических работников учреждения, привлекаемых в качестве консультантов и экспертов на профессиональные конкурсы, конференции различного уровня ● Внедрена система автоматизации учета, контроля, анализа и планирования – «1С: Колледж» ● Налажена система ежегодного участия педагогического коллектива в процедурах самообследования, как для внутриучрежденческого аналитического отчёта, так и для государственной и профессионально-общественной аккредитации 	<p>поставленных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Неэффективное использование некоторыми педагогами имеющихся информационно-коммуникационных ресурсов ● Повышение нагрузки на педагогов из-за роста отчётности приводит к уменьшению количества опубликованных учебно-методических материалов ● Недостаточный уровень внебюджетной деятельности
<p style="text-align: center;">Возможности (О):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В результате создания на базе Колледжа федерального учебно-методического объединения по укрупнённой группе профессий, специальностей <i>29.00.00.Технологии легкой промышленности</i> будет обеспечено участие педагогов в разработке примерных образовательных программ СПО, что повысит их научно-методический уровень 	<p style="text-align: center;">Угрозы (Т):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Моральное устаревание в ближайшем будущем наличного парка оргтехники, оборудования, учебной литературы не позволит развивать современные педагогические технологии профессионального образования ● Моральное устаревание в ближайшем будущем учебно-производственной и лабораторной базы не будет способствовать росту качества профессионального образования

<ul style="list-style-type: none"> ● С запуском в работу Учебной гостиницы в колледже будут осваиваться новые направления финансово-экономической деятельности ● С оснащением Демонстрационного зала (2 корпус) появится специализированная площадка для освоения инновационных форм профессиональной ориентации. 	
---	--

Как видим, стремительные социально-экономические изменения ставят педагогический коллектив учреждения перед новыми вызовами. Выявленные **преимущества** и **возможности** внешней среды и внутренних ресурсов позволяют прогнозировать два возможных варианта стратегий:

1 вариант – SO стратегии: расширение внутренних возможностей на основе использования преимуществ (сильных сторон)

- Стремительные технологические инновации, связанные с 3-D моделированием, нанотехнологиями вступают в противоречие с моральным устареванием в ближайшем будущем наличного парка оргтехники, оборудования, отсюда – необходимость развития внебюджетной деятельности как источника обновления учебно-производственной и лабораторной базы.
- Возрастание конкуренции на профессиональных конкурсах, в том числе World Skills, диктует необходимость наращивания усилий на углублённую подготовку обучающихся, за счёт потенциала индивидуального обучения, режима постоянного профессионального развития преподавателей.

2 вариант – WO стратегии: преодоление недостатков (слабых сторон) путем использования внутренних возможностей

- Опережающее профессиональное развитие и личностное саморазвитие преподавательского состава необходимо за счёт использования преимуществ, обеспеченных развитым социальным партнёрством, мероприятиями в рамках региональной кластерной политики.

На основании анализа выделенных **недостатков** и **угроз внешней и внутренней** образовательной среды можно прогнозировать ещё один вариант стратегий:

ST стратегия: избегание угроз путём использования преимуществ

- Возможное снижение мотивации выпускников школ к выбору рабочих профессий, рост конкурентной борьбы за выпускников общеобразовательных школ среди учреждений СПО и ВПО ведут к поиску инновационных подходов к профориентации (в том числе для детей с ОВЗ), к работе над продвижением имиджа учреждения, тотальному мониторингу удовлетворённости потребителей образовательных услуг.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ НСО «НКЛПИС» НА ПЕРИОД 2016-2020 ГГ.

5.1 Цель и задачи Программы

Проведённый SWOT-анализ, а также спрогнозированные возможные варианты стратегий, predeterminedили выбор следующей **стратегической цели Программы развития: обеспечить высокий уровень качества образования через**

модернизацию инфраструктуры,

обновление перечня профессий и специальностей,

развитие системы социального партнёрства

и совершенствование содержания среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения Новосибирской области.

Задачи развития:

- в группе основных процессов жизненного цикла-

1. Обеспечить развитие профессиональных и общих компетенций студентов колледжа через активизацию исследовательской и проектной

деятельности, расширение участия в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе в формате WorldSkills.

2. Стимулировать рост ориентированности молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение среднего профессионального образования в сферах лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса через инновационные формы профессиональной ориентации и профессионального сопровождения.
3. Расширить спектр образовательных программ, за счёт программ, реализуемых в рамках Консорциума “Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности НСО”.

-в группе процессов управления-

4. Организовать профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (не менее одной в год).
5. Актуализировать сертификат Системы менеджмента качества «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO».

-в группе процессов обеспечения-

6. Обеспечить обновление профессиональных компетенций и рост профессионализма преподавателей через регулярные стажировки на предприятиях, активное участие в научно-методической деятельности, систему внутрифирменного профессионального развития педагогических кадров.
7. Модернизировать учебно-производственную базу подготовки и социально-бытовые условия обучения студентов, в том числе с учётом требований по созданию доступной среды для инвалидов и людей с ОВЗ.
8. Повысить имиджевую привлекательность Колледжа через расширение информационного присутствия учреждения в СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественных направлений деятельности.

-в группе процессов измерения, анализа, мониторинга-

9. Организовать эффективную систему тотального мониторинга удовлетворённости потребителей образовательных услуг (обучающихся,

их родителей, работодателей) для обеспечения роста качества образования.

10. Создать прогностический центр изучения перспектив новых профессий и специальностей в сферах лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса НСО (согласно «Атласу новых профессий»).

5.2 Поэтапный план реализации («перспективная дорожная карта»)

Программы развития

В ходе реализации цели и задач Программы выделены следующие этапы.

Первый этап (2016-2017) *организационный* предполагает разработку и апробацию механизмов реализации Программы.

Второй этап (2017-2019) *внедренческий* предполагает реализацию основных задач, определённых Программой и запуск механизмов, обеспечивающих инновационное развитие учреждения.

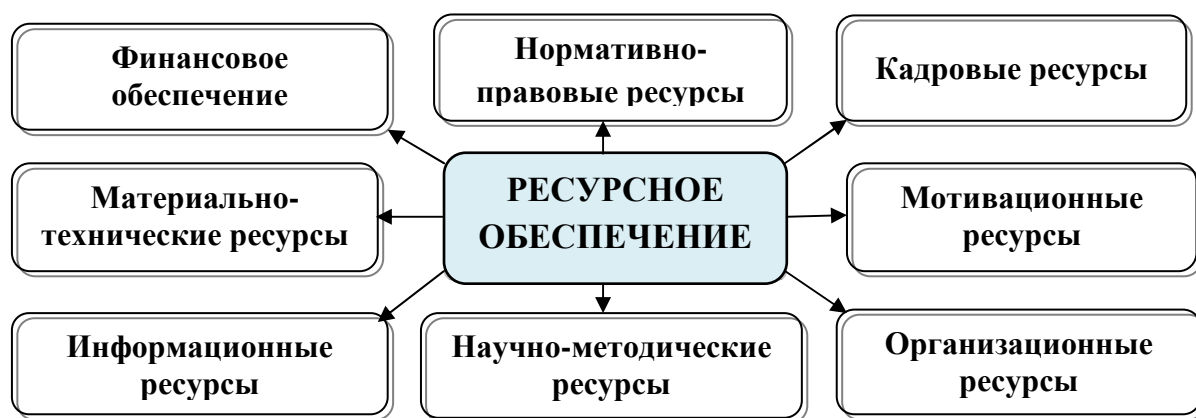
На третьем этапе (2019-2020) *обобщающем*, предполагается провести оценку эффективности выполнения Программы и разработать новую модель конкурентоспособного учреждения профессионального образования.

Ежегодно разрабатываются детальные планы, уточняются источники финансирования, конкретизируются ожидаемые результаты на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Перспективная дорожная карта мероприятий Программы на 2016 -2020 гг. представлена в таблице 6.

5.3 Ресурсное обеспечение мероприятий Программы

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» сложилась система ресурсного обеспечения, которая послужит основой реализации целей и задач Программы развития НКЛПиС:



Нормативно-правовое обеспечение Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н;
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 -2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р);

- Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 05.07.2010 № 1120-р);
- Концепция программы реструктуризации экономики Новосибирской области, утвержденная Губернатором НСО 15.02.2015 г.;
- Концепция кластерной политики Новосибирской области на 2012–2015 годы и на период до 2020 года (утв. Постановлением Правительства НСО от 16.04.2012 № 187-п);
- План мероприятий («дорожная карта») изменений в системе образования Новосибирской области, направленных на повышение эффективности и качества (утв. Распоряжением Правительства НСО от 23.04.2013 №192-рп);
- Региональная программа развития среднего профессионального образования на 2015-2020 годы (утв. Постановлением Правительства НСО от 01.12.2014 № 466-п);
- Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса», утверждённый приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. №3158;
- 22 действующих локальных акта, регулирующих учебно-производственный процесс, 20 локальных актов, регулирующих научно-методическую деятельность, 12 локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность, 5 локальных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность, 10 локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность, 10 локальных актов, регулирующих деятельность структурных подразделений.

Кадровые ресурсы

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» трудятся 100 сотрудников. Из них 43 человека являются педагогическими работниками. Высшее образование имеют 93% преподавателей и внутренних совместителей, 67% мастеров производственного обучения.

29 человек имеют отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования» – 3 человека;
 - нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» – 1 человек;
 - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек;
 - Почётная грамота губернатора НСО – 7 человек;
 - Почётная грамота Департамента образования НСО – 13 человек;
- Почётным нагрудным знаком «За труд на благо города» отмечены 9 человек.

Научное сопровождение деятельности Колледжа обеспечивают два кандидата педагогических наук.

Количественные показатели состояния кадровых ресурсов НКЛПиС представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Кадровые ресурсы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

Наименование показателя	Значение показателя
Количество педагогических работников в учреждении, из них:	43 чел.
преподавателей	27 чел.
мастеров производственного обучения	6 чел.
Укомплектованность учреждения педагогическими работниками, из них:	100%
преподавателями	100%
мастерами производственного обучения	100%
Средний возраст преподавательского состава	43 года
Доля преподавателей, имеющих:	
высшую квалификационную категорию	59%
I квалификационную категорию	33%
не имеющих категорию	8%
Доля мастеров производственного обучения, имеющих:	
высшую квалификационную категорию	50%
I квалификационную категорию	33%
не имеющих категорию	17%

Качественная характеристика кадровых ресурсов Колледжа основана на таких критериях, как профессионализм педагогов, степень включённости в решение стратегических задач учреждения. Анализ показывает, что к 2016 г. в учреждении сложилась определенная система, включающая в себя три уровня:

Первый уровень — это ядро коллектива, которое эффективно реализует цель и задачи образовательного процесса, стимулирует творческое развитие всего коллектива, соблюдает и бережно сохраняет традиции НКЛПиС.

Второй уровень — педагоги, отличающиеся меньшей степенью профессионализма, но серьезно относящиеся к реализации образовательной деятельности, цели и задачам учреждения. Эта группа педагогов активно работает над повышением своего профессионального мастерства по направлению деятельности, принимает активное участие в мероприятиях Колледжа.

Третий уровень — педагоги, отношения которых в коллективе не выходят за рамки регламентированных должностных обязанностей.

Педагоги первого и второго уровней дают уверенность в перспективе развития учреждения, что способствует эффективной реализации Программы и Концепции развития. Инновационный опыт педагоги НКЛПиС регулярно представляют на профессиональных и педагогических конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях.

Педагогический коллектив Колледжа является участником системы непрерывного повышения квалификации на рабочем месте без отрыва от производства, кроме того, все педагоги регулярно (1 раз в 3 года) проходят повышение квалификации и, по мере необходимости, – стажировки на предприятиях.

Научно-методические ресурсы

Научно-методический потенциал Колледжа обеспечен многолетним опытом участия педагогического коллектива в инновационной проектной деятельности. Научно-методическая работа осуществляется в различных формах по 6 основным направлениям (табл.8).

Таблица 8.

Основные направления научно-методической деятельности колледжа

Направление	Содержание деятельности
1 Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	Формальное и неформальное профессиональное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • курсы при ИПК, • стажировки на предприятиях, • программы внутрикorporативного профессионального развития, • проблемные семинары, • научно-практические конференции и чтения, • самообразование.
2 Совершенствование образовательного процесса	Коррекция, совершенствование УМКД, освоение современных эффективных педагогических технологий, разработка педагогами методических пособий, рекомендаций, пр. Корректировка ОПП в соответствии с требованиями профстандартов и стандартов WS.
3 Диссеминация педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых уроков, проведение мастер-классов.
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов, как ежегодное дополнение Программы развития учреждения.
5 Научно-практическая деятельность	Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, организация работы ресурсного центра в лёгкой промышленности и сервисе.
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов.

Руководство научно-методической деятельностью Колледжа осуществляется через Студию – лабораторию методики профессионального образования, которая является организатором сетевого взаимодействия профильных организаций профессионального образования Новосибирской области по решению актуальных проблем учебно-методического характера.

Инфраструктура научно-методического пространства Колледжа, помимо Студии – лаборатории методики профессионального образования, включает лабораторию технологии и конструирования, дизайн-бюро, центр информационно-коммуникационных технологий, студенческое научное общество, временные творческие коллективы.

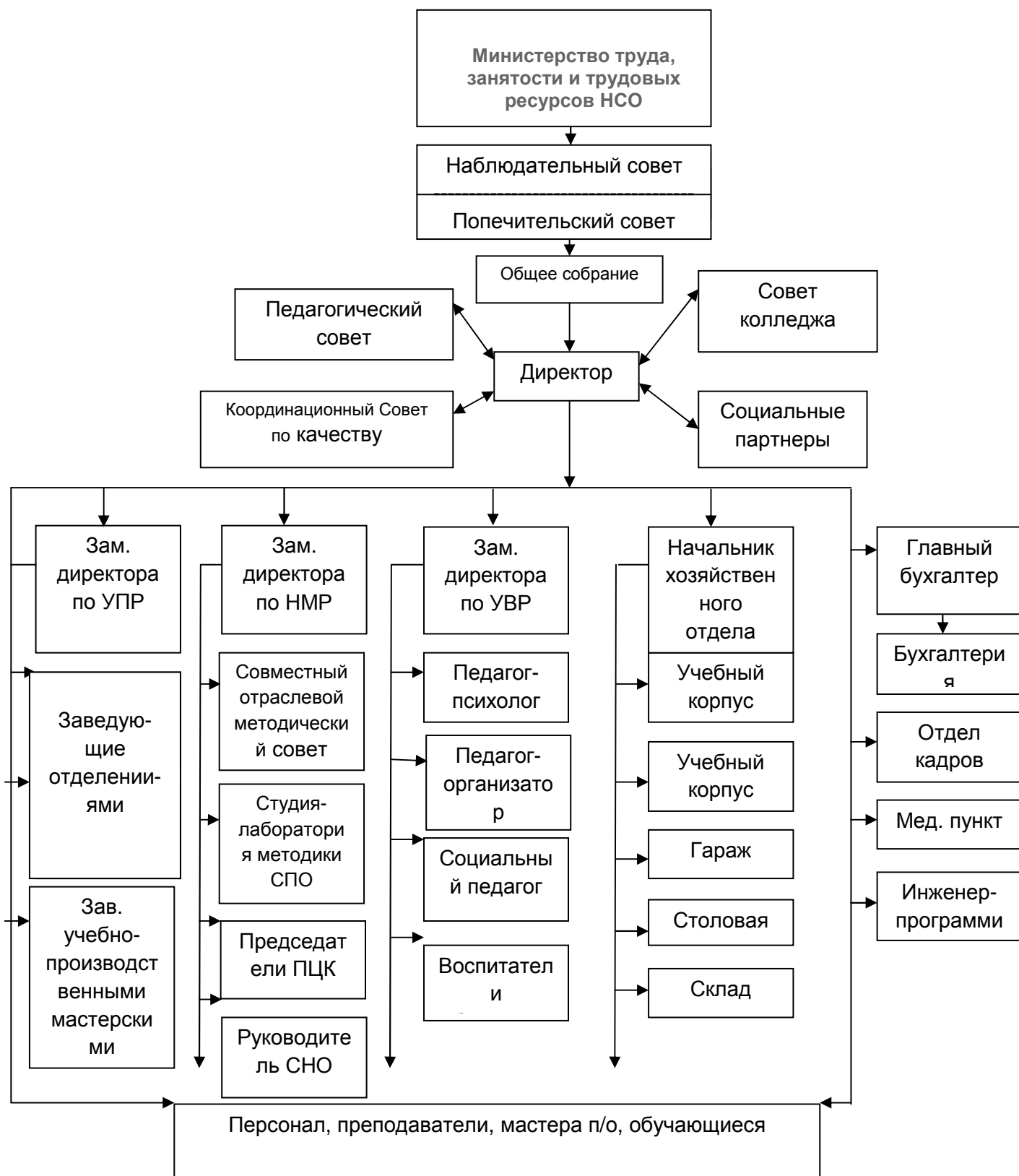
В рамках «Программы воспитания национального самосознания» с 2007 года в НКЛПиС ежегодно проводится научно-практическая конференция «Я – Россиянин!», объединяющая членов студенческого научного общества, преподавателей и мастеров производственного обучения, социальных партнёров – работодателей. По итогам конференции публикуются сборники лучших докладов.

Благодаря активной научно-методической и научно-практической деятельности, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа ежегодно результативно участвуют в профессиональных и педагогических конкурсах и сами являются экспертами конкурсов от регионального до международного уровней (Приложение 1). Ежегодно растёт количество научно-методических публикаций педагогов колледжа (Приложение 2).

Таким образом, для успешной реализации задач Программы развития на 2016 – 2020 гг. в колледже создана достаточно эффективная система научно-методического обеспечения.

Организационные ресурсы

Организационная структура ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» представлена на рисунке 1.



Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначенный министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Директор несёт персональную ответственность за деятельность Колледжа, его структурных подразделений, индивидуальную работу сотрудников, а также планирование и укомплектование штата.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются: Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, родительский совет, совет старост и совет общежития.

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» выступает Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли НСО (СОМС), деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом. (Положение о Совместном отраслевом методическом совете по вопросам подготовки рабочих кадров, рассмотрено и принято на заседании педагогического совета, протокол №2 от 18 декабря 2013 г. утверждено министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО).

Управление Колледжем организуется путем совмещения линейной и программно-целевой (проектной) систем, основывается на сетевом взаимодействии структурных элементов, включающих структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Таким образом, организационная структура и система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» оптимальны и достаточны для реализации цели и задач Программы развития на 2016 – 2020 годы.

Информационные ресурсы

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении образовательным процессом происходит как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Административным аппаратом управления, педагогическим коллективом, студенческим советом используется система электронного документооборота.

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами: размещается на официальном интернет-сайте колледжа (www.nklpis.ru), публикуется в студенческой газете «Легко!!!», представляется на информационных стендах, озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Локальная информационная система колледжа активно используется в процессе обучения как студентами, так и инженерно – педагогическим составом. В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа и определен соответствующим Положением.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс. Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Материально-технические ресурсы

В оперативном управлении НКЛПиС находятся два корпуса (ул. Зорге, д.12, ул. Гоголя, д.217), помещения общежития (ул. Зорге, д.52. Техническое состояние и оборудование помещений позволяют обеспечить эффективное построение образовательной и научно-производственной деятельности.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника, лингафонное оборудование. В кабинетах информатики установлено 22 компьютера. Имеется 3 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 180. На одного обучающегося приходится 0,22 компьютера (при норме 0,1). Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (в том числе программное обеспечение «Отель»).

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами, имеется Система автоматизированного проектирования одежды «Графис».

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическое производство» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочное производство» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 3 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными

столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м., душевая кабина, тренажерный зал.

Для осуществления воспитательной деятельности имеется актовый зал со сценой S 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, пианино, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, S 60 кв.м., на 20 мест. Библиотека 2 корпуса S 82,2 кв.м., на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

На базе 2 корпуса оборудуется Учебная гостиница, в которой к началу 2016 года оснащены 6 двухместных и 1 одноместный номер.

В НКЛПиС организована работа по обеспечению доступной среды для инвалидов и людей с ОВЗ: имеются как стационарные, так и мобильные пандусы, на входе 1 и 2 корпусов установлены тактильные мнемосхемы, в фойе и коридорах размещены указатели и схемы по Брайлю, оборудованы туалеты для инвалидов-колясочников.

Проведённый, совместно с ведущими работодателями, комплексный анализ имеющихся кадровых, материальных, информационных, научно-методических и организационных ресурсов позволил педагогическому коллективу колледжа приступить к **поэтапному внедрению специальностей, обозначенных в «Атласе новых профессий» (АСИ, 2015).**

I Этап: Программы и учебно-методические материалы для обучения профессиям и специальностям, внедрение которых планируется в период реализации данной Программы, будут разработаны в соответствии с планом-графиком освоения новых профессий и специальностей:

2016-2017 уч. г.	Режиссер индивидуальных туров
2017-2018 уч. г.	Эксперт по здоровой одежде
2018-2019 уч. г.	Программист электронных «рецептов» одежды
2019-2020 уч. г.	Дизайнер дополненной реальности территорий
2020-2021 уч. г.	Специалист по рециклингу одежды

II этап: внедрение новых профессий в 2020-2025 годы

- в сфере туризма и гостеприимства это – консьерж робототехники, бренд-менеджер пространств;
- в сфере лёгкой промышленности это – 3-D проектировщик одежды, техностилист.

Полная характеристика новых профессий и специальностей в Приложении № 3

Финансовое обеспечение процесса реализации Программы

Объем финансирования Программы за счет государственного заказа может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями областного бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год.

Источник финансирования	Сумма, руб.				
	2016	2017	2018	2019	2020
Текущее бюджетное финансирование	64 930 354	64 930 354	64 930 354	64 930 354	64 930 354
Дополнительные бюджетные поступления на реализацию Программы развития 2016-2020	5 000 000	10 000 000	6 000 000	6 000 000	5 000 000
Доходы от аренды	1 350 000	1 350 000	1 350 000	1 350 000	1 350 000
Образовательные услуги	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000	3 500 000
Производственная деятельность	650 000	700 000	750 000	800 000	850 000
Доходы от квартплаты общежития	2 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000	2 500 000

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ НСО «НКЛПИС» НА ПЕРИОД 2016-2020 ГГ.

Ко времени завершения действия Программы в 2020 гг. ожидаются следующие результаты.

- Актуализировано Разрешение на применение Знака соответствия Системе менеджмента качества «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO».
- Благодаря созданию прогностического центра изучения перспективных профессий и специальностей в колледже ведётся исследовательско-аналитическая работа, и разрабатываются рекомендации по внедрению новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда (согласно «Атласу новых профессий»).
- Значительно повышена результативность участия обучающихся в предметных и профессиональных конкурсах и олимпиадах, в том числе в формате WS.
- В рамках Консорциума “Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности НСО” внедряются образовательные программы, организованы лабораторные, исследовательские работы, производственная практика обучающихся НКЛПиС.
- Модернизирована учебно-производственная база и санитарно-бытовые условия обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, СанПиН, требованиям к организации доступной среды для инвалидов и людей с ОВЗ.
- Все образовательные программы успешно прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации.
- Растёт исследовательская и проектная компетентность обучающихся, повышено качество подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам/модулям профессионального цикла.

- На базе Центра карьерного роста и профессиональной ориентации внедряются инновационные формы профессионального сопровождения абитуриентов, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ.
- Действует Совместный отраслевой методический совет в сфере туризма и гостиничного сервиса.
- Растёт численность населения, прошедшего обучение в ресурсном центре по программам профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.
- Стабильно функционирует эффективный канал обратной связи, обеспечивающий возможность оперативной корреляции условий, содержания и результатов образовательного процесса с запросами всех категорий потребителей образовательных услуг.
- Удовлетворена потребность руководящих и педагогических работников Колледжа в повышении квалификации через внедрение современных форм обучения, преподаватели и мастера п/о регулярно проходят стажировки на предприятиях и в организациях профильных отраслей экономики.
- Преподаватели и мастера п/о активно публикуются в специальной научно-методической литературе, в СМИ и Интернет-пространстве. Лучший педагогический опыт распространяется через персональные страницы преподавателей и мастеров п/о на образовательных сайтах сети Интернет.

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм управления и контроля реализации Программы является системным, многоуровневым, гибким, направленным на эффективное решение поставленных задач.

Стратегическое руководство работой по Программе осуществляет директор НКЛПиС, к.п.н. К.А. Чугаев, который:

осуществляет общую координацию всех служб и подразделений, участвующих в реализации Программы,

контролирует процесс решения задач, поставленных в программе, утверждает решения о корректировке работы по Программе, стимулирует участвующих в реализации Программы студентов, преподавателей, мастеров, сотрудников инженерно-технических служб, делегирует своим заместителям полномочия решать вопросы оперативного руководства отдельных направлений Программы, принимает промежуточные отчёты руководителей второго уровня и утверждает итоговый содержательный и финансовый отчёты о реализации Программы.

Оперативное руководство Программой осуществляют заместители директора:

– зам. директора по учебно-производственной работе Н.А. Тимофеева руководит системой мероприятий по реализации задач развития учебно-производственной базы и обеспечения роста качества среднего профессионального образования через расширение сферы деятельности Ресурсного центра в лёгкой промышленности и сервисе;

– зам. директора по научно-методической работе, к.п.н. Н.В. Свиридова обеспечивает решение задач удовлетворения потребностей руководящих и педагогических работников в обновлении профессиональных компетенций через внедрение современных форм обучения и организует решение задач совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогических кадров учреждения для повышения их профессионализма.

– зам. директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Шавнина организует систему мероприятий по созданию условий для роста мотивации студентов на профессиональное развитие через расширение участия в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении, в том числе в формате WorldSkills; руководит реализацией «Программы развития национального самосознания обучающихся».

К тактическому руководству отдельными мероприятиями Программы привлекаются: Л.И. Еремина, заведующая очным отделением, В.В. Незелёнова,

заведующая отделением НПО, Т.В. Никулина, заведующая учебно-производственными мастерскими, М.И. Вылегжанина, зам.директора по АХЧ, Ю.С. Яковлева, педагог-психолог, И.В. Леонова, методист.

Общее *научное руководство* реализацией Программы осуществляет Н.В. Свиридова, к.п.н., доцент, зам. директора по научно-методической работе.

Исполнителями мероприятий Программы являются студенты, инженерно-технические службы и педагогические кадры колледжа, которые обеспечивают своевременную и качественную реализацию мероприятий программы, а также эффективное и целевое использование бюджетных средств, выделенных на реализацию программы.

Соисполнителями отдельных мероприятий являются

– *в сфере гостиничного сервиса и туризма:*

ООО Международный центр «Сибирь», ООО «Полярная звезда - Сибирь», ООО ГК «55 широта», ОАО «Ривер Парк», ООО «ЭССАН Комплекс», отель-центр «Аванта», отель «Хилтон»; отель «Абникум», отель «Горский-Сити»;

– *в области швейного производства:*

ОАО «Синар», ООО «Палома», ООО «Салон Людмилы», ООО «Дом Мод-ЛТ», ООО НШПП «Виолант», ООО «Аскона», ООО «Элли - Мод», Дом Моды Ольги Бузыцкой, Модный дом Елены Олейник, ООО «Болеро», Экспериментальная студия ЕЛЕНЫ КОНАРЕВОЙ, ИП Смирнов, ООО «Оттилия текстиль», ООО «BIZZARRO», Салон-ателье «Астильба», ООО «СибФлаг», ИП Сысоев С. В., ИП Марченко Н.В.

Для проведения отдельных мероприятий Программы могут привлекаться независимые эксперты, консультанты, общественные организации.

Контроль реализации программы осуществляет Совет Колледжа, который создан в целях эффективной разработки концептуальных документов, стратегических направлений развития учреждения. Совет Колледжа утверждает ежегодный доклад директора о ходе реализации Программы и вносит соответствующие коррективы на текущий учебный и финансовый год.

Внешний контроль реализации программы осуществляет Совет по вопросам в сфере лёгкой промышленности НСО, Совместный отраслевой

методический совет швейной отрасли НСО. Результаты реализации Программы систематически предоставляются в Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Для обеспечения общественного участия в развитии системы управления качеством образования и реализации Программы развития действует Наблюдательный совет. В целях контроля ежегодно составляется Публичный отчет о деятельности Колледжа для опубликования его в средствах массовой информации, в том числе на официальном сайте учреждения.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Экспертная деятельность педагогов и администрации НКЛПиС в 2015-2016 учебном году

№	Наименование	Примечание
1	Международный модный форум «Неделя моды»	Члены жюри: преподаватели Нефедченко Н.П., Ковязина А.А.
2	Полуфинал Сибирского федерального округа Национального Чемпионата России по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, компетенция «Дизайн костюма»	Эксперты: зам. дир. по УВР Шавнина Е.В., преподаватели Нефедченко Н.П., Ковязина А.А., Быструшкина Е.Е., Сулина Е.Б.
3	Национальный чемпионат «Worldskills» компетенция «Дизайн костюма», май 2015, Казань	Заместитель главного эксперта: зам. дир. по УВР Шавнина Е.В., эксперт: преподаватель Ковязина А.А.
4	Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования 29.00.00. Технологии легкой промышленности	Председатель УМО - зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А.
5	Ежегодный региональный конкурс творческих работ «Юный модельер»	Член жюри - преподаватель Сулина Е.Б.
6	Областной конкурс молодых дизайнеров «Модная провинция»	Член жюри - преподаватель Сулина Е.Б.
7	ГИА выпускников ФБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	Председатель ГЭК - зам. дир. по УПР Тимофеева Н.А.
8	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся ГПОУ НСО	Член жюри – преподаватель Соколова Е.А.
9	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший портной»	Член оргкомитета, член жюри: Фурсикова Г.И., тех.эксперт: Абританова О.А.
10	Открытый региональный отборочный чемпионат «Worldskills»	Эксперты: Фурсикова Г.И., Сулина Е.Б., Быструшкина Е.Е.
11	Областная олимпиада по информатике среди обучающихся ГПОУ НСО	Член жюри – преподаватель Семенова И.М.
12	Областные педагогические чтения, посвящённые 75-летию профессионального образования	Член жюри – зам.директора по НМР Свиридова Н.В.
13	Городской конкурс инновационных проектов в образовании	Член жюри – зам.директора по НМР Свиридова Н.В.

Публикационная активность педагогических кадров и обучающихся

- За 2014 -2015 уч. г. в сборниках материалов научно-практических конференций опубликовано **17** статей (объём **5** п. л.)
- За **2015-2016** уч.г. опубликовано **39** статей в сборниках материалов научно-практических конференций (объёмом **19** п.л.)

Публикации педагогов и студентов Колледжа за 2015-2016 уч.г.

1. **Чугаев К.А.** Профессиональная общественная аккредитация как механизм управления качеством образования //XII Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России» URL: <http://labourmarket.ru/conf12/content/reports/chugaev.pdf>
2. **Свиридова Н.В., Шавнина Е.В.** Система профориентационной работы как инструмент мотивации к осознанному выбору профессиональной карьеры // Научный альманах, - 2015,- № 9, - С. 596-599.
3. **Тимофеева Н.А.** Из опыта работы Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса по корректировке образовательной программы с учётом требований WordSkills // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии управления, обучения и воспитания в профессиональном образовании в условиях требований ФГОС и рынка труда», г. Самара, 10 декабря 2015 года.
4. **Тимофеева Н.А., Шавнина Е.В.** Колледж – это престижно! // Педагогическое обозрение, апрель. – С.16-17.
5. **Владимирова Е.А.** Преподавание экономических дисциплин в рамках специальностей «Гостиничный сервис» и «Туризм» // Ефименковский международный экономический форум: «Актуальные проблемы экономики, управления и финансов в условиях нестабильной внешней среды» (II -е чтения): Сборник научных трудов. Вып. 2. / Под редакцией Пилипенко Е.В., Роговой В.Г, 33 - 35.
6. **Владимирова Е.А.** Инновационные образовательные технологии в преподавании экономических дисциплин//XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы», 16 ноября 2015 - 15 декабря 2015 г. Электронное издание. Режим доступа: <http://xn--j1agcz.net/show.php?num=5201>

7. **Ламшакова Т.Л., Свиридова Н.В.** Метод социальных проб в работе Клуба молодых избирателей «Мой голос» //Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, юдущее: сборник статей педагогических чтений, посвящённых 75-летию профессионального образования / Отв. ред. Г. Н. Благирева.- Н.: Новосибирский промышленный колледж, 2015.- 392 с. – С. 170-175.
8. **Немова С.В., Сулина Е.Б.** Гуманистический подход к организации проектно-исследовательской работы студентов в процессе профессионального обучения //Профессиональное образование Новосибирской области: взгляд в прошлое, настоящее, юдущее: сборник статей педагогических чтений, посвящённых 75-летию профессионального образования / Отв. ред. Г. Н. Благирева.- Н.: Новосибирский промышленный колледж, 2015. – 392 с. – С.188-195.
9. **Немова С.В.** Современный урок немецкого языка в системе среднего профессионального образования – проблемы, подходы, решения // XX Всероссийская научно-практическая конференция "Современный урок – проблемы, подходы, решения", с 2015-09-16 по 2015-10-15. Электронное издание. Режим доступа : <http://xn--j1agcz.net/show.php?num=4855>
10. **Приходько Т.П.** Применение кейс-метода в профессиональной подготовке специалистов сферы гостеприимства // Материалы V Международной научно-практической конференции «Вопросы педагогики», 15 декабря 2015 г., Журнал Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук». В печати
11. **Берденко Е.Л.** Проект пакета гостиничных услуг учебной гостиницы НКЛПиС для школьников и студентов// Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).– Кемерово, 2016.– 339 с.– С. 295-296.
12. **Баранова К.С.** Социальный проект «Уроки эмпатии» // Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).- Кемерово, 2016.– 339 с.– С. 217–219
13. **Гавриленко Ю.В., Толонбаева А.У.** Возможности лазерных технологий для создания дизайна современного костюма. (рук. Семёнова И.М.) ./ / Новые технологии и импортозамещение в промышленности Новосибирской области и региона. Сборник материалов IV областной

- студенческой НПК «Техновектор» г. Новосибирск, 10.12.2015 г.– Н., 2015.– 80 с. – С.15–16. Электронное издание.
14. **Духницкая А.В., Селезнёва А.С., Абаскалова А.С.** Применение системы автоматизированного проектирования при выполнении курсовых и дипломных проектов (рук. Сулина Е.Б.)// Новые технологии и импортозамещение в промышленности Новосибирской области и региона. Сборник материалов IV областной студенческой НПК «Техновектор» г. Новосибирск, 10.12.2015 г.– Н., 2015.– 80 с. – С.23–25. Электронное издание.
15. **Котова Д.** Маркетинговое исследование потребительских свойств спецодежды сварщика // Инновации в технике и в образовании. Материалы V научно-практической конференции. – Новосибирск, 2016. – С. 152 – 155.
16. **Писарева Ю.М.** Проект пакета дополнительных услуг для проживающих в гостинице ООО «Сеть гостиниц СИБИРИЯ ИНН» // Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).– Кемерово, 2016.- 339 с.– С.189–191
17. **Семиколенных К.А.** Стиль ЭКО-ЭТНО – вариант ответа на экологические вызовы современности // Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).– Кемерово, 2016.– 339 с.– С.189–191
18. **Устименко К.П.** Влияние экономических и социально-психологических факторов на развитие моды // Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).– Кемерово, 2016.– 339 с.– С. 330-331.
19. **Я – Россиянин!** Сборник материалов региональных открытых научно-практических конференций (VIII конференция: Новосибирск, 15 марта 2015 г.: IX конференция: Новосибирск, 10 марта 2016 г.)/ науч. ред. Н.В. Свиридова; Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса.- Н.: НИПКиПРО, 2016. – 116 с. *В сборнике опубликовано: 3 статьи педагогов и 15 докладов студентов общим объёмом 5,3 условных печатных листов.*

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА:

РЕЖИССЕР ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТУРОВ

Профессиональный гид, способный разрабатывать и лично проводить уникальные туры по запросам конкретных клиентов. Эта профессия в каком-то смысле существует уже сейчас, однако будет становиться массовой по мере исчезновения традиционных туроператоров.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: клиентоориентированность, работа с людьми, творческое мышление, межкультурная компетентность.

БРЕНД-МЕНЕДЖЕР ПРОСТРАНСТВ

Консультант и организатор, который отвечает за наполнение виртуального пространства культурными смыслами, связанными с конкретной территорией. Он создает образ и легенду местности, и вокруг этой легенды объединяется весь дизайн, айдентика, информационное освещение, виды туристических сервисов и разнообразные мероприятия. Все это придает территории уникальность, позволяет привлечь посетителей и делает ее конкурентоспособным центром туризма. Профессия бренд-менеджера пространств существует и сейчас, но со временем ее актуальность только возрастет – и требования к специалистам такого профиля, соответственно, тоже.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: системное мышление, управление проектами, клиентоориентированность, работа с людьми, творческое мышление, межкультурная компетентность.

ДИЗАЙНЕР ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИЙ

Разрабатывает различные пласты дополненной реальности вокруг определенной территории с учетом ее ландшафта, исторического и культурного контекста. Например, он может создать несколько вариантов для Красной площади – времена Ивана Грозного, 1917 год, эпоха стилинг и т. д. Такой специалист должен сочетать навыки дизайнера и программиста с хорошим знанием истории.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межкультурная компетентность, клиентоориентированность, программирование, творческое мышление.

КОНСЬЕРЖ РОБОТОТЕХНИКИ

Специалист, контролирующий гостиничных роботов. Роботизированные отели уже существуют в Америке, Китае, Японии и других странах, и хотя механические швейцары, горничные и курьеры неплохо себя зарекомендовали, над ними все равно требуется человеческий присмотр. Такой консьерж должен быть высокоорганизованным специалистом с навыками многозадачности, разбираться в механизмах и иметь навыки общения с искусственным интеллектом.

Профессия появится после 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межъязыковая, межкультурная компетентность, управление проектами, клиентоориентированность, программирование, робототехника.

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО В СФЕРЕ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ:

РАЗРАБОТЧИК ИТ-ИНТЕРФЕЙСОВ В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Специалист, разрабатывающий программы для 3D-дизайна одежды, создания выкроек и виртуальных примерочных.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межотраслевая коммуникация, управление проектами, программирование, искусственный интеллект.

ТЕХНО-СТИЛИСТ

Специалист на стыке дизайна и ИТ, который дополняет одежду носимыми гаджетами как в чисто декоративных целях, так и для решения определенных задач. Например, есть парные «футболки для объятий», оснащенные специальными датчиками — если обнять самого себя, они транслируют информацию на смартфон, и человек с футболкой-«близнецом» сможет ощутить виртуальные прикосновения.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межотраслевая коммуникация, программирование, робототехника, искусственный интеллект, навыки художественного творчества, экологическое мышление, клиентоориентированность.

ЭКСПЕРТ ПО ЗДОРОВОЙ ОДЕЖДЕ

Контролирует производство одежды с точки зрения ее безопасности и полезности для здоровья (теплоизоляция, вентиляция и т. д.), а также разрабатывает одежду с лечебными свойствами – например, ткани с обеззараживающей пропиткой.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: работа с людьми, экологическое мышление, клиентоориентированность.

СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕЦИКЛИНГУ ОДЕЖДЫ

Профессионал с познаниями в экологии и материаловедении, разрабатывающий оптимальные способы переработки старой одежды и ее вторичного использования.

Профессия появится до 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: бережливое производство, экологическое мышление, системное мышление.

ПРОГРАММИСТ ЭЛЕКТРОННЫХ «РЕЦЕПТОВ» ОДЕЖДЫ

ИТ-специалист, который переводит дизайнерские эскизы одежды в формат инструкции для робота или 3D-принтера. В дальнейшем пользователь может воспользоваться ими и «распечатать» или сшить себе по ним одежду в автоматизированных ателье.

Профессия появится после 2020 года

- ✓ Требуемые надпрофессиональные компетенции: межотраслевая коммуникация, бережливое производство, программирование, робототехника, искусственный интеллект, навыки художественного творчества.

**Перспективный план («дорожная карта») мероприятий Программы развития ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» на 2016 –2020 гг.**

Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемые результаты	Объём финансовых средств, тыс. р.	В том числе по источникам финансирования, тыс.р.		
					Бюджет	Внебюджет	Иные
<i>-группа основных процессов жизненного цикла-</i>							
Задача 1 Обеспечить развитие профессиональных и общих компетенций студентов колледжа через активизацию исследовательской и проектной деятельности, расширение участия в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе в формате WorldSkills							
1.1 Корреляция требований профессиональных стандартов, ФГОС и стандартов WorldSkills.	Тимофеева Н.А., Шавнина Е.В.	2016-2017 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Откорректированы образовательные программы на предмет соответствия профессиональным стандартам и стандартам WorldSkill.s 	120,00		100,00	20,00
1.2 Создание центра углублённой подготовки обучающихся	Шавнина Е.В. Тимофеева Н.А.	2016-2017 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Разработано положение о Центре углублённой подготовки обучающихся. Составлен и реализуется перспективный план работы по подготовке участников олимпиад и профессиональных конкурсов. Разработаны и внедряются программы индивидуальной углублённой подготовки обучающихся. 	250,00		100,00	150,00
1.3 Активизация исследовательской деятельности студентов через СНО.	Свиридова Н.В., Сулина Е.Б.	2016 – 2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Расширен состав участников традиционной конференции «Я - Россиянин!» за счёт охвата всех направлений подготовки согласно перечню Колледжа и привлечения школьников. Увеличено количество и качество исследовательских работ обучающихся 	300,00		200,00	100,00
4 Организация массового участия обучающихся в предметных	Тимофеева Н.А., Незелёнова В.В.	2018-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Увеличено количество участников предметных олимпиад Повышено качество подготовки 	150,00		100,00	50,00

олимпиадах			обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла.				
1.5 Организация проектной деятельности обучающихся	Шавнина Е.В., Свиридова Н.В.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Растёт исследовательская и проектная компетентность обучающихся. • Повышено качество творческих, социальных, исследовательских, конструкторских и иных проектов, выполненных обучающимися. 	80,00		50,00	30,00
<p align="center">Задача 2 Стимулировать рост ориентированности молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение среднего профессионального образования в сферах лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса через инновационные формы профессиональной ориентации и профессионального сопровождения</p>							
2.1 Организация на базе Колледжа муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Шавнина Е.В.	2016-2017 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышена заинтересованность образовательных учреждений во взаимодействии с колледжем. 	100,00		50,00	50,00
2.2 Расширение круга участников традиционных творческих конкурсов.	Шавнина Е.В., Лаптева И.В.	2016-2018 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечено большое количество потенциальных абитуриентов за счёт расширения круга участников творческих конкурсов. 	200,00		150,00	50,00
2. 3 Организация регионального отборочного тура чемпионата школьников «JuniorSkills» по компетенции «Дизайн одежды».	Шавнина Е.В., Лаптева И.В., Богданова Е.А.	2017-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышена заинтересованность школьников и их родителей в получении образования по специальностям и профессиям колледжа. 	180,00		130,00	50,00
2.4 Организация начальных ступеней «Абилитикум» для детей-инвалидов и	Шавнина Е.В., Яковлева Ю.С.	2019-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • На базе Центра карьерного роста и профессиональной ориентации действует эффективная система профессионального сопровождения абитуриентов, в том числе с 	150,00		100,00	50,00

детей с ОВЗ по компетенции «Дизайн одежды».			ОВЗ.				
2. 5 Активизация деятельности по формированию положительного имиджа колледжа	Шавнина Е.В., Яковлева Ю.С.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Инновационные формы профессиональной ориентации обеспечивают надёжную систему постоянного притока абитуриентов. • Разработан перспективный план деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации колледжа. • Разработаны и изготовлены рекламно-информационные материалы. 	450,00		400,00	50,00
Задача 3 Расширить спектр образовательных программ, за счёт программ, реализуемых в рамках Консорциума “Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности НСО”							
3.1 Заключение договоров с организациями-участниками консорциума о совместной реализации образовательных программ.	Чугаев К.А., Тимофеева Н.А.	2016-2017 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключены и действуют договоры с организациями-участниками консорциума о совместной реализации образовательных программ. 	50,00			50,00
3.2 Организация экспертизы образовательных программ, реализуемых в рамках Консорциума.	Тимофеева Н.А., Свиридова Н.В.	2017-2018 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны, проэкспертированы и внедряются образовательные программы, реализуемые в рамках Консорциума. 	150,00		100,00	50,00
3.3 Организация учебно-исследовательской деятельности, производственной практики на базе организаций-участников консорциума.	Тимофеева Н.А., Свиридова Н.В.	2017-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • На базе вузов-участников консорциума проходят лабораторные, исследовательские работы студентов колледжа. • На базе предприятий-участников консорциума организована производственная практика обучающихся НКЛПиС. • На базе колледжа организована практика для студентов вузов-участников консорциума. 	4150,00		150,00	4000,00

- группа процессов управления-

Задача 4 Организовать профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (не менее одной в год)

4.1 Подготовка и осуществление профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по профессии «Оператор швейного оборудования».	Тимофеева Н.А., Незелёнова В.В., Свиридова Н.В.	2016-2017 уч.г.	<ul style="list-style-type: none"> Успешно завершена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы по профессии «Оператор швейного оборудования». 	70,00		70,00	
4.2 Подготовка и осуществление профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по специальности «Туризм».	Тимофеева Н.А., Владимирова Е.А., Свиридова Н.В.	2017-2018 уч.г.	<ul style="list-style-type: none"> Успешно завершена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы по специальности «Туризм». 	70,00		70,00	
4.3 Подготовка и осуществление профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Дизайн (по отраслям)»	Тимофеева Н.А., Ерёмина Л.И., Свиридова Н.В.	2018-2019 уч.г	<ul style="list-style-type: none"> Успешно завершена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы по специальности «Дизайн (по отраслям)» 	70,00		70,00	
4.4 Подготовка и осуществление профессионально-общественной аккредитации	Тимофеева Н.А., Ерёмина Л.И., Свиридова Н.В.		<ul style="list-style-type: none"> Успешно завершена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы по профессии «Портной» 	70,00		70,00	

образовательной программы по профессии «Портной»							
4.5 Создание Совместного отраслевого методического совета в сфере туризма и гостиничного сервиса и организация на его базе повышения квалификации специалистов сферы туризма.	Тимофеева Н.А., Владимирова Е.А., Свиридова Н.В.	2018-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Действует Совместный отраслевой методический совет в сфере туризма и гостиничного сервиса. 	150,00		50,00	100,00
Задача 5 Актуализировать сертификат Системы менеджмента качества «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO»							
5.1 Подготовка пакета документации для обновления сертификата СМК	Чугаев К.А., Свиридова Н.В.	2016-2017 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировано разрешение на применение Знака соответствия Системы добровольной сертификации «Международный центр стандартизации и сертификации ISCO» 	250,00		250,00	
-группа процессов обеспечения-							
Задача 6 Обеспечить рост профессионализма преподавателей через регулярные стажировки на предприятиях, активное участие в научно-методической деятельности, систему внутрифирменного профессионального развития педагогических кадров							
6.1 Разработка и реализация перспективного плана научно-методического сопровождения процесса аттестации педагогических кадров.	Свиридова Н.В.	2016-2020 г г.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка педагогических работников Колледжа к аттестации осуществляется через групповые и индивидуальные формы работы в соответствии с перспективным планом сопровождения процесса подготовки к аттестации. • Повышение квалификации педагогических работников. 	100,00		100,00	
6.2 Разработка тематического плана и программ	Свиридова Н.В.	2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> • Потребность руководящих и педагогических работников Колледжа в повышении 	25,00		25,00	

внутрифирменного профессионального развития по актуальным вопросам педагогической деятельности.		гг.	квалификации удовлетворяется через внедрение современных форм обучения согласно тематическому плану и по программам внутрифирменного профессионального развития.				
6.3. Заключение договоров с предприятиями и организациями о прохождении стажировок преподавателей и мастеров п/о.	Тимофеева Н.А.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Преподаватели и мастера п/о регулярно проходят стажировки на предприятиях и в организациях профильных отраслей экономики. 	600,00			600,00
Задача 7 Модернизировать учебно-производственную базу и социально-бытовые условия, в том числе с учётом требований по созданию доступной среды для инвалидов и людей с ОВЗ.							
7.1 Оборудование Учебной гостиницы с учётом внедрения новых профессий в сфере гостеприимства и туризма	Никулина Т.В., Вылегжанина М.И.,	2018-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Модернизирована учебно-производственная база подготовки по специальностям 43.02.11 «Гостиничный сервис» и 43.02.10 «Туризм». Оснащены 16 двухместных и 2 одноместных номера. Отремонтирован демонстрационный зал. Приобретено современное гостиничное оборудование 	9 400,00	4500,00	100,00	300,00
7.2 Проведение учебных практик по профессиональным модулям специальностей «Гостиничный сервис» и «Туризм» на базе Учебной	Тимофеева Н.А., Никулина Т.В., Владимирова Е.А.	2019-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Благодаря введению в работу Учебной гостиницы повышено качество учебной практики студентов, обучающихся по специальностям «Гостиничный сервис» и «Туризм». 	450,00		250,00	200,00

гостиницы.							
7.3 Разработка нормативной документации, регламентирующей деятельность Учебной тренинговой туристической фирмы.	Тимофеева Н.А., Свиридова Н.В., Рассказова А.С.	2018-2019 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Разработана нормативная база и функционирует Учебная тренинговая туристическая фирма. 	25,00		25,00	-
7.4 Организация работы Учебной тренинговой туристической фирмы.	Никулина Т.В., Рассказова А.С., Владимирова Е.А.	2019-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Благодаря функционированию Учебной тренинговой туристической фирмы повышена эффективность отработки профессиональных компетенций обучающихся по специальности «Туризм». 	150,00		50,00	100,00
7.5 Организация доступной среды для инвалидов и людей с ОВЗ	Вылегжанина М.И., Шавнина Е.В., Яковлева Ю.С.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ в соответствии с нормативными требованиями: входная группа, пути движения, функциональная зона, санитарно-гигиеническое помещение, дворовая территория. 	150,00		100,00	50,00
7.6 Модернизация учебных кабинетов и лабораторий с учётом внедрения новых профессий в сфере лёгкой промышленности	Незелёнова В.В., Вылегжанина М.И., Тимофеева Н.А.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Модернизация учебно-лабораторной базы: -Зорге, 12; - Гоголя, 217 	7700,00	7500,00		200,00
7.7 Создание здоровьесберегающих условий образовательного процесса	Вылегжанина М.И. Тихонов Ю.И.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Реконструирован и оснащен спортзал корпус № 2; Реконструирована и оснащена столовая корпус № 1; Реконструированы жилые помещения в общежитии, ул. Зорге, 52; Реконструированы 2,3 этажи, ул. Гоголя, 217; Реконструирован гардероб (цокольный этаж), 	15 500,00	3000,00 3500,00 2000,00		

			ул. Зорге, 12.		4000,0 0			
					3000,0 0			
Задача 8 Повысить имиджевую привлекательность Колледжа через расширение информационного присутствия учреждения во всех СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественных направлений деятельности								
8.1 Создание персональных страниц преподавателей и мастеров п/о на образовательных сайтах сети Интернет.	Свиридова Н.В., Леонова И.В., Семёнова И.М.	2017-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Лучший педагогический опыт распространяется через персональные страницы преподавателей и мастеров п/о на образовательных сайтах сети Интернет. 	50,00		50,00		
8.2 Систематическая публикация педагогами лучших практик и обобщение опыта методической и педагогической деятельности в СМИ и Интернет-пространстве.	Свиридова Н.В.,	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги и мастера п/о регулярно презентуют свои дидактические и методические разработки в СМИ и Интернет-пространстве. 	40,00		40,00		
8.3 Регулярное отражение мероприятий Колледжа на сайтах социальных партнёров, учредителей и СМИ.	Леонова И.В.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Сайты учредителя, местной администрации, социальных партнёров,- работодателей, участников кластерного взаимодействия, - осуществляют информационную поддержку мероприятий Колледжа. • 	100,00		50,00	50,00	
-группа процессов измерения, анализа, мониторинга-								
Задача 9 Организовать эффективную систему тотального мониторинга удовлетворённости потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей, работодателей) для обеспечения роста качества образования								
9.1 Организация	Яковлева Ю.С.,	2016-	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие канала обратной связи, 	50,00		50,00		-

мониторинга удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством образования и условиями обучения и воспитания в Колледже.	Шавнина Е.В.	2020 гг.	обеспечивающего возможность оперативной корреляции условий, содержания и результатов образовательного процесса с потребностями обучающихся и их родителей.				
9.2 Организация мониторинга удовлетворённости потенциальных абитуриентов-школьников и их родителей качеством профориентационной работы.	Яковлева Ю.С., Шавнина Е.В.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Наличие обратной связи, демонстрирующей изменяющиеся запросы школьников и их родителей. 	10,00		10,00	
9.3 Организация мониторинга удовлетворённости социальных партнёв-работодателей качеством подготовки практикантов и выпускников.	Тимофеева Н.А., Шавнина Е.В., Незелёнова В.В.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Наличие канала обратной связи, обеспечивающего полноту и актуальность данных о запросах и потребностях работодателей в практикантах и выпускниках Колледжа. 	20,00		10,00	10,00
9. 4.Организация мониторинга удовлетворённости и педагогических работников колледжа системой научно-методического сопровождения	Свиридова Н.В.	2016-2020 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Возможность корреляции программы научно-методического сопровождения профессионального роста с запросами и потребностями педагогов и мастеров п/о. 	20,00		10,00	10,00

профессионально го развития.							
Задача 10 Создать прогностический центр изучения перспектив новых профессий и специальностей в сферах лёгкой промышленности, туризма и гостиничного сервиса							
10.1 Разработать нормативную базу деятельности прогностического центра изучения перспективных профессий и специальностей.	Чугаев К.А., Свиридова Н.В.	2016 г.	<ul style="list-style-type: none"> Разработано Положение о деятельности прогностического центра Колледжа. 	20,00		10,00	10,00
10.2 Создать структурные подразделения по изучению возможностей подготовки студентов по новым профессиям и специальностям в лёгкой промышленности, туризме и гостиничном сервисе.	Свиридова Н.В., Тимофеева Н.А., Ерёмин Л.И., Незелёнова В.В.	2017-2018 гг.	<ul style="list-style-type: none"> В структурных подразделениях инициировано изучение перспективных профессий и специальностей будущего. 	20,00		10,00	10,00
10.3 Организовать форсайт-исследование среди предприятий и организаций реального сектора экономики НСО.	Тимофеева Н.А., Свиридова Н.В.	2017-2018 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Благодаря созданию прогностического центра ведётся исследовательско-аналитическая работа среди предприятий и организаций реального сектора экономики НСО. 	60,00		50,00	10,00
10.4 Разработать	Тимофеева	2018-	<ul style="list-style-type: none"> Разработаны рекомендации по 	100,00		50,00	10,00

программно-методическое обеспечение обучения новым профессиям и специальностям.	Н.А., Свиридова Н.В.	2019 гг.	внедрению новых профессий и специальностей: режиссер индивидуальных туров, эксперт здоровой одежды, программист электронных рецептов одежды, дизайнер дополненной реальности территорий, специалист по рециклингу одежды.				
ИТОГО:				41 600,00	32000,00	3200,00	6 400,00